

# Sur les traces des Gallo-Romains à Saint-Romain-en-Gal

2023



Avec les élèves de 6°2 et 6°4

Mmes Miralles, Debordeaux, Gambier et Meyer

Et la participation exceptionnelle de Mme Cantin et M. Cannafarina

# 7 avril 2023 : En route pour Saint-Romain-en-Gal



Atelier (construction, sport antique, ou archéologie suivant les groupes)

Visite du musée et du site archéologique

Au programme ?

Un super pique-nique

# MELIH NOUS EXPLIQUE COMMENT LES HABITANTS DE VIENNE ONT ADOPTÉ LE MODE DE VIE DES ROMAINS.

**Nous savons que les habitants de Vienne ont adopté peu à peu le mode de vie des Romains car nous avons retrouvé des ruines de monuments romains comme : des thermes, un temple, un forum, un théâtre, des aqueducs, un cirque et même un odéon ce qui est très rare.**

**Et puis, les Allobroges commençaient à apprendre le latin et pratiquer la religion des Romains, ils commençaient même à porter les mêmes vêtements qu'eux.**

**Pour finir, ils apprenaient à construire comme eux avec la même technique.**

# HUGO NOUS RACONTE L'ATELIER ARCHÉOLOGIE.

Lors de cet atelier, j'ai appris que les fouilles ont débuté de façon imprévue, en 1967. Au départ, un lycée devait être construit à cet endroit. Mais lors des premiers travaux, des objets antiques ont été retrouvés.

J'ai vu des fresques, des peintures murales, des mosaïques (Orphée qui joue de la lyre par exemple), des reconstitutions (bateaux ou maquettes de domus).

J'ai découvert les différentes couches archéologiques suite aux fouilles du site. Elles sont constituées entre autres de remblais, de terre battue, de terrazzo, de gravier, mais aussi de chauffage pour les thermes privés, de mosaïques ...



L'atelier archéologie m'a plu car j'ai pu me représenter les différents objets du quotidien des habitants de cette époque. J'ai aussi apprécié de découvrir les différentes couches archéologiques existantes sur ce site car cela est la conséquence du mode de vie des Viennois. Grâce à ces preuves, on peut dire que le site a été romanisé.

Cet atelier m'a moins plu parce qu'il y avait beaucoup d'explications et je pense ne pas avoir tout compris et tout retenu.

## ZOË NOUS DÉCRIT L'ATELIER « SPORT ANTIQUE ».

J'ai participé à l'atelier « sport ».

Notre guide nous a tout d'abord montré les entraînements des Romains avant les Jeux Olympiques. Pendant la période des jeux olympiques les divers peuples des cités grecques, puis de l'Empire romain, faisaient la trêve (arrêter la guerre). Il avait 4 mois : 2 mois pour venir à Olympie et 2 mois pour s'entraîner. Mais une fois les Jeux Olympiques finis, les guerres reprenaient. Pendant les Jeux Olympiques des hommes, les femmes avaient strictement interdiction d'assister aux épreuves car les hommes se trouvaient nus. Il existait des jeux olympiques dédiés aux femmes.

Il existait plusieurs épreuves comme :

- le pancrace
- le lancer de javelot
- le pugilat
- la course de chevaux
- le lancer de disque
- la course de chars

J'ai trouvé cette activité très intéressante, et j'ai appris plein de choses nouvelles. J'ai surtout bien aimé quand nous avons fait des entraînements et des épreuves que les Romains faisaient en vrai.

# SHANY NOUS RACONTE AUSSI L'ATELIER « SPORT ANTIQUE »

Dans l'atelier sport , j'ai appris comment les Romains s'entraînaient. Par exemple, un homme a les bras tendus le long du corps, il essaye de les relever pendant qu'un autre en face de lui l'en empêche en tendant ses bras et en posant ses mains sur les siennes.

J'ai aussi découvert les sports que les Romains pratiquaient. Nous avons formé cinq équipes et nous nous sommes ensuite initiés à ces sports.

**La course en armes :** Les concurrents courent avec le casque, le bouclier, les jambières et l'épée.

**Le lancer de javelot :** Le javelot utilisé par les sportifs antiques est un morceau de bois d'environ 1,60 m. Une de ses extrémités a été aiguisée ou bien est pourvue d'une pointe de métal. Le but est d'atteindre une cible ou d'envoyer l'arme le plus loin possible. Le javelot se pique dans un sol qui a été préalablement ameubli grâce à un piochage.

**Le lancer de disque** : Le disque antique a une forme légèrement renflée au centre. Il est en pierre, en métal ou en cuir. Il pèse de 1 à 4 kilos car les lanceurs sont répartis en catégories (hommes et adolescents).

**La course** : C'est une course à pied sur la longueur d'un stade (environ 180 mètres).

**Le saut** : L'athlète commence le saut à partir d'un sol dur et retombe sur un sol qui a été ameubli. Afin d'augmenter la longueur du saut, l'athlète s'aide avec des haltères qu'il porte dans les mains. Ces poids, de 1 à 5 kg, sont des demi-sphères creusées afin de pouvoir y introduire la main. L'athlète lance d'abord ses bras vers l'avant, puis à la descente, il ramène violemment les bras en arrière tout en lâchant les poids.

J'ai aimé les sports que l'on a pratiqués et j'aurais bien aimé que ça dure plus longtemps et surtout que notre équipe gagne !

